

La Coordination Française pour l'Allaitement Maternel

21^{ème} Semaine Mondiale de l'Allaitement Maternel



ÉDITO

L'allaitement nourrit
la confiance des parents :
c'est leur force !



Du 13 au 19 octobre 2019



@coordinationallaitement



La Semaine Mondiale de l'Allaitement Maternel (SMAM) se déroule officiellement chaque année du 1er et 7 Août.

En France, elle est organisée la 3ème semaine du mois d'octobre, du 13 au 19 octobre 2019 cette année.

Dorothée
Béthune
et
Caroline
Guillot

ILLUSTRATIONS ET
GRAPHISME
ALLAITEMENT

Texte rédigé par Dorothée Béthune - Pilote de la SMAM 2019
Relectures et corrections : membres du conseil d'administration

Rendez-vous sur notre site dès septembre pour connaître toutes les actions proposées cette année par les professionnels de santé et les associations.

<http://www.coordination-allaitement.org>

SOMMAIRE

Introduction	3
Un lien de la lactation	4
L'inhibition néocorticale, fonction de la relation humaine	5
La complexion hormonale	7
L'attachement, le premier lien	9
L'empowerment des parents	11
En conclusion	14
Biographie	15
Ce qui peut être visionné	16

Introduction

Les femmes sont de plus en plus nombreuses à demander à ce que leur allaitement soit reconnu. C'est ce qu'observent chaque jour les professionnels et les réseaux de mères, qui les soutiennent au quotidien.

Le thème international choisi pour la semaine mondiale consacrée à l'allaitement maternel cette année, prête beaucoup d'attention à l'investissement des mères et de leurs familles dans leurs projets d'allaitement maternel.

Au sein de la Coordination Française pour l'Allaitement Maternel (CoFAM) - en nous inspirant de ce thème international issu de WABA (World Alliance Breastfeeding Action) - nous voulons mettre en lumière les liens qui permettent la réussite du projet d'allaitement de chaque famille.

« Empower Parents, Enable Breastfeeding »

ou

« L'allaitement nourrit la confiance des parents : c'est leur force ! »



Un lien de la lactation

Nous avons chacun un rôle à jouer pour la pérennité de l'allaitement. Cependant, nous allons ici accorder le rôle principal aux parents. Ils sont au coeur de notre sujet.

Et pour ce faire, nous allons essayer de mieux comprendre ce qui se joue dans l'allaitement en vous invitant à un voyage. Le fil conducteur de ce voyage va être la relation, plus particulièrement la création du lien.

Le lien que nous souhaitons aborder est l'action de l'ocytocine.

« L'ocytocine est l'hormone de l'amour. Elle est produite pendant les rapports sexuels, le travail et l'accouchement. Elle n'est pas produite sous contrainte. »

- Michel odent

L'action de l'ocytocine est double.

- D'abord, elle est libérée dans la circulation à partir de la post-hypophyse où elle agit comme une hormone, notamment sur le sein (stimuler l'émission de lait) et sur les contractions utérines.
- Puis, l'ocytocine intracérébrale agit en tant que neuromédiateur. Elle joue un rôle dans les émotions et les comportements. Il y a des récepteurs pour l'ocytocine répartis dans l'ensemble du cerveau et en particulier dans le système limbique et l'amygdale, centre des émotions et des réactions instinctives.

Parallèlement, elle favorise le comportement protecteur de la mère envers ses petits, via le système dopaminergique. Chez l'homme, on a mis en évidence un effet positif de l'ocytocine sur la confiance, l'empathie, la générosité, la sexualité, le lien conjugal et social et la réactivité au stress.¹

¹ <https://www.revmed.ch/RMS/2012/RMS-333/L-ocytocine-hormone-de-l-amour-de-la-confiance-et-du-lien-conjugal-et-social>



L'inhibition néocorticale, fonction de la relation humaine

Ceci nous amène à parler de **l'inhibition néocorticale**. Cette théorie est avancée par Michel Odent - chirurgien - est, selon lui, au coeur de la nature humaine.

Le néocortex est la partie pensante de notre cerveau. De là, débute notre raisonnement, toutes nos pensées. Présenté comme un simple outil physiologique, il peut en réalité inhiber certaines fonctions cognitives. L'exemple de l'odorat est très intéressant. Nous savons que ce sens est peu développé à l'état basal. Cependant, si on boit un verre de vin, cela diminue l'activité néocorticale et de ce fait l'odorat sera plus développé.

Voici un autre exemple expérimental : si un coureur cycliste reçoit sans cesse des instructions via une oreillette venant court-circuiter ses sensations et son ressenti, la personne au micro pourra lui dire de pédaler tantôt plus vite ou tantôt moins vite, de tourner légèrement le guidon à gauche ou à droite, sans que cela ne lui permette de se sentir en sécurité et son sens inné de l'équilibre va être parasité. C'est ce qui se passe aussi pendant les accouchements surmédicalisés.

Les rapports sexuels comme les accouchements sont des actes physiologiques conditionnés par notre environnement. Il y a quelques années, l'association italienne *Freedom for Birth Rome Action Group* avait diffusé à l'occasion de la Semaine Mondiale pour l'Accouchement Respecté une vidéo

décalée démontrant par l'absurde l'impact délétère possible de la surmédicalisation des naissances en faisant le parallèle avec ce qui se passerait si les rapports sexuels étaient médicalisés de la même façon.²

La physiologie de l'accouchement peut être perturbée par l'environnement médical et aboutir à des accouchements difficiles et des complications iatrogènes.

« Il est si facile de rendre un accouchement difficile » (Michel Odent)

Par exemple :

la position allongée peut perturber la descente du bébé. D'ailleurs, n'est-ce pas celle qui est conseillée en cas de menace d'accouchement prématuré ?

Parfois, l'analgésie péridurale peut entraîner des chutes de tension chez certaines femmes.

Trop de personnes, des lumières vives en salle d'accouchement peuvent entraver la sécrétion d'ocytocine, stimuler le néocortex, augmenter le taux d'adrénaline dans le sang, ralentissant potentiellement le travail et freinant l'efficacité des contractions.

² https://www.youtube.com/watch?v=72oyhUHgvhs&has_verified=1

Pour pouvoir se reproduire, l'espèce humaine a besoin de savoir mettre au repos son néocortex. De manière physiologique, pour procréer, l'homme et la femme lors du coït ne réfléchissent pas avec ce cerveau "d'en haut".

De ce fait, pour lutter contre tous les stimulants du néocortex, il faut savoir se protéger de toute stimulation inutile : se sentir observé, percevoir un danger possible... et pouvoir ressentir et identifier ses sensations innées, se protéger de la lumière crue.

On peut imaginer que lors de l'allaitement, ces perturbations rendront certaines situations plus compliquées.

Bien évidemment, ces facteurs peuvent être limitants pour l'accouchement et par la suite pour de l'allaitement maternel. Heureusement, nous voyons de nombreuses mères qui allaitent. Car, comme nous allons le voir par la suite, le corps humain est bien fait et nos hormones nous permettent de créer le lien.





La complexion hormonale

Nous voudrions présenter un nouveau concept, qui est moins connu, introduit par Suzanne Colson : c'est "la complexion hormonale". C'est ce que Suzanne Colson définit comme "**l'ensemble des caractéristiques observables chez la mère qui suggère un état émotionnel soutenu par une circulation hormonale**".

Suzanne Colson met en lumière que grâce à l'ocytocine, un bain hormonal recentre la mère sur sa grossesse – un bain hormonal qui sera favorable à l'éjection du lait et à la disponibilité de la mère une fois que son bébé sera là. Ce sont les travaux de Uvnas-Moberg et son équipe qui ont démontré que la concentration d'ocytocine dans le sang maternel augmente dès la 36ème semaine de grossesse. Ces pics sont les plus élevés juste après l'accouchement.

Au cours des premières semaines après l'accouchement, il apparaît que la pulsatilité soutenue d'ocytocine favoriserait l'attachement mère-enfant.³ Ce dernier paraît être associé à une augmentation de la durée de l'allaitement.

L'ocytocine, c'est aussi l'hormone posthypophysaire permettant l'éjection du lait des canaux lactifères lorsque le bébé tète.

Suzanne Colson a lancé un ensemble d'observations qui peuvent décrire la complexion hormonal d'ocytocine : (L'allaitement instinctif - Édition le Hêtre - parution 19 octobre 2019)

- pour le visage de la mère : une couleur rosée, la bouche entrouverte, le regard dans le « vague » ;
- ses comportements (ce qu'elle fait et dit) ;
- son tonus (détendue) ;
- les attributs physiologiques mécaniques.

Ce sont ces signes que nous sommes encouragés à observer lors de l'allaitement et qui sont l'une des composantes du **Biological Nurturing** (BN).

Le BN, c'est le mariage des composantes (positions, comportements innés et états de conscience, de la mère et du bébé) et des mécanismes favorable au démarrage et la continuité de l'allaitement maternel.

Les professionnels qui souhaitent se lancer dans une démarche BN peuvent commencer par créer un environnement qui invite l'expression de l'ocytocine, pour favoriser la complexion hormonale.

³ Ross HE, Young LJ. Oxytocin and the neural mechanisms regulating social cognition and affiliative behavior. Front Neuroendocrinol 2009;30:534-47

En BN, l'expression de l'ocytocine favorise des comportements innés chez les mères. Elles repèrent plus facilement les « invitations » à la tétée envoyées par le bébé - les signes déclencheurs - (mains à la bouche, ouvre la bouche, tire la langue, ouvre-ferme ses poings, bruits de lèvres et succion, mouvements pendulaires de « pivert », mouvements des bras et des jambes,...).

Ces signes déclencheurs du bébé provoquent une réciprocité innée des comportements humains :

- Placer le bébé exactement au bon endroit en le tenant en contact ventral, stimulant les réflexes archaïques du bébé.
- Effleurage du corps du bébé (visage, tête, pieds) qui stimule également des réflexes archaïques.
- Dégagement des voies respiratoires pendant la tétée si besoin.
- Ajustement de la position du bébé en cours de tétée.
- Ouvrir la bouche pour montrer au bébé comment prendre le sein.

Selon les observations vidéos de recherche de Suzanne Colson, pour accueillir le nouveau-né, la mère et/ou quiconque met en œuvre une série de comportements innés parmi lesquels la fabrication du nid, l'installation du petit, le frottement du dos, etc.

Ces conduites favorisent les liens entre le prenant-soin et ses petits, en permettant de leur prodiguer confort, chaleur, nourriture et protection. L'ocytocine favoriserait ce comportement maternel ou paternel en augmentant la libération de dopamine. Ces comportements protecteurs maternels sont supprimés par le blocage des récepteurs pour l'ocytocine⁴.

⁴ **Shahrokh DK, Zhang TY, Dioro J, et al.** Oxytocin-dopamine interactions mediate variations in maternal behavior in the rat. *Endocrinology* 2010;151:2276-86



L'attachement, le premier lien

Vous l'aurez compris, la libération de l'hormone de l'amour favorise l'attachement (le *bonding*)⁵.

La relation mère-enfant est aussi vitale pour le développement général du bébé que les vitamines ou les protéines pour le développement physique.

John Bowlby

L'attachement est un lien fort et durable qu'un enfant développe pour la personne qui s'occupe de lui. N'est-ce pas ce qu'il se passe pour la plupart des mères qui allaitent ?

L'attachement débute dès la vie intra-utérine et s'établit principalement dans les trois premières années de la vie. Il va influencer la façon dont l'enfant va ensuite établir ses relations sociales pour le reste de sa vie.

L'attachement est une théorie développée récemment dans l'histoire humaine, par le psychiatre et psychanalyste John Bowlby qui a commencé à la théoriser en 1940 en s'appuyant sur l'éthologie et l'expérience de Harry Harlow, psychologue américain. D'après lui, l'attachement est un processus instinctif destiné à assurer la survie de l'espèce en maintenant une proximité entre un nourrisson et sa mère.

Ce dernier a montré que des bébés singes préfèrent une fausse mère en fourrure ne

nourrissant pas plutôt qu'une en métal qui leur permet de se nourrir. Cela reste une expérience marquante pour expliquer le caractère primaire de l'attachement.

On peut aussi citer Konrad Lorenz, biologiste et créateur de l'éthologie qui, en adoptant deux oisillons, a démontré le caractère d'imprégnation d'une espèce au premier objet mouvant, le suivant partout ensuite.

La recherche récente en neurosciences affectives et sociales, met en lumière les mécanismes biologiques de nos liens affectifs. En France, c'est le Dr Catherine Gueguen, pédiatre, qui a rapporté nombres de travaux internationaux sur ce point dans ses 3 ouvrages.

D'abord, la synergie de l'ocytocine et de la dopamine :

- favorise la création de liens (parentaux/ maternels, romantiques ou sociaux) ;
- modifie le fonctionnement cortical avec un effet anxiolytique (ocytocine) et un effet motivationnel (dopamine) ;
- influence le fonctionnement autonome du corps humain (température, rythme cardiaque, comportement de reproduction, etc.).

⁵ http://www.korsakoff-syndrom.eu/wp-content/uploads/2018/08/RMS_idPAS_D_ISBN_pu2012-11s_sa03_art03.pdf

Grâce au fonctionnement combiné de ces deux hormones, l'Homme semble créer des liens différents des autres mammifères. Si on couple leur action avec le fonctionnement de la structure limbique (centre de la mémoire et des émotions dans le cerveau), cela va créer des « *liens plus élaborés, basés sur le souvenir, les représentations mentales et sociétales... de sorte à faire émerger une forme de relation qui transcende le temps et le concret* ». ⁶

Mais les comportements d'attachement vont bien plus loin. Il existera une synchronisation biologique entre l'enfant et ses parents :

- du rythme cardiaque quand il y a un croisement des regards, une vocalisation (parlée, chantée) ;
- de l'activité cérébrale, d'après les électroencéphalogrammes.

Le lien d'attachement est donc lié de manière irrémédiable aux actions que nous allons avoir avec le bébé, sa mère, son partenaire et son entourage.

S'il y a perturbation de ce lien par des interactions négatives, des affects qui troublent la confiance du noyau mère-enfant, alors il semble biologiquement plus difficile de vivre pleinement sa relation avec son bébé. Pour s'attacher, il faut savoir lâcher prise.

Alors, mettons en valeur ce concept d'inhibition néocorticale du Dr Odent.

⁶ L'attachement un lien vital, Sciences Humaines, Romina Rinaldi, Docteur en psychologie - n°314S - Mai 2019



L'empowerment des parents

Pour soutenir et encourager l'allaitement, les parents, les professionnels et les aidants ont besoin de connaître la notion d'empowerment. Reprise par le titre SMAM de la WABA, sa signification est si puissante qu'une traduction littérale nous semblait insuffisante.

En voici des définitions :

- L'empowerment est un nouvel élan pour les parents. Ils développent leurs compétences et plaident leur propre cause. (Wallerstein, 2006)
- Il « fait référence au niveau de choix, de décision, d'influence et de contrôle que les usagers des services de santé (...) peuvent exercer sur les événements de leur vie (...) La clé de l'empowerment se trouve dans la transformation des rapports de force et des relations de pouvoir entre les individus, les groupes, les services et les gouvernements ». (OMS)

Comme définition générale on pourrait donc dire que **l'empowerment est notre capacité à retrouver notre pouvoir, à atteindre l'autonomie active et à se mettre en action vers notre développement.**

La charte d'Ottawa travaille sur l'éducation du patient : « *En référence à la définition de la promotion de la santé, l'empowerment a été défini au départ comme le renforcement (empowerment processus) de la capacité d'agir (empowerment résultat) sur des situations initialement éprouvées comme dépassant les ressources des personnes (powerlessness).* »

Retour sur l'origine de ce terme :

Rappelons d'abord que la loi n° 2002-303 du 4 mars 2002 relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé indique que « *le patient a le droit de recevoir des professionnels le prenant en charge une information loyale, intelligible et compréhensible sur son état de santé.* »

Jusqu'il y a peu, la notion la plus courante dans la littérature est celle « d'éducation thérapeutique » ou « d'éducation à la santé du patient ». En juin 2010, un rapport rédigé par M. Denis Jacquat, député de la Moselle, comprenant des propositions pour une mise en œuvre rapide et pérenne de l'«**Éducation thérapeutique du patient**», notait qu'elle devait débiter par le développement de la formation continue en respectant les recommandations de l'OMS (proposition numéro 3 du document)⁷.

⁷ https://education-sante-patient.edu.umontpellier.fr/files/2010/07/Rapport_Education_therapeutique_du_patient1.pdf (page 52)

Dans une idée plus générale, sans entrer dans la prise en charge de maladie longue ou chronique, nous avons aussi citer **L'Éducation à la Santé Familiale (ESF)**. Elle a pour but de conférer aux familles les connaissances et les compétences de base leur permettant de maintenir leur santé, de résoudre par elles-mêmes des problèmes de santé courants et de gérer des situations d'urgence à domicile, sans avoir à s'adresser systématiquement à un système de soins de premier recours de plus en plus débordé.

Il semble ainsi nécessaire que les parents aient accès à une information claire, comprenant des connaissances réelles dans le domaine de l'allaitement maternel. Et nous ajouterions volontiers qu'il faut que ces informations soient éthiques de la part des professionnels, afin que le choix

des parents soient éclairées et leurs compétences aiguisées. Le professionnel doit bien entendu rester un recours accessible et bienveillant, mais il devrait jamais se substituer à la compétence parentale bien étayée.

L'« empowerment » en terme de soins est le « **renforcement des compétences** », ou le « **pouvoir d'agir** ». Cela consiste à rendre les individus capables d'agir sur leurs styles de vie afin d'améliorer leur santé.⁸

Il renvoie donc la possibilité de faire des choix libres et éclairés.

Pour certains auteurs, le fait même d'allaiter est considéré comme une source d'« empowerment » parce qu'il donne intrinsèquement un sentiment de fierté aux mères qui nourrissent leur enfant.

Il permet en effet de :

- **valoriser les femmes** dans leurs propres compétences à nourrir leur enfant, dans un contexte où les savoirs et savoir-faire ont été largement transférés aux professionnels de santé ou aux industriels ;
- **rendre le contrôle aux femmes** sur leur propre destin, alors que dans certaines situations (...), elles peuvent avoir le sentiment d'être très dépendantes des institutions sociales et sanitaires ;
- **contribuer par cette valorisation du rôle de mère**, à la restauration d'une image de soi plus positive pour les femmes ;
- **inciter les actions collectives et participatives sur le terrain** : travail en réseau, groupes de paroles, approche globale de la pratique de l'allaitement et de la parentalité ;
- **faire évoluer les postures entre patient et médecin**, travailleur social et personne accompagnée, etc.

⁸ <http://www.carnetsdesante.fr/Promotion-de-la-sante-et>

C'est pour toutes ces raisons que de nombreux projets autour de l'allaitement maternel ont été réalisés en utilisant ce concept d'empowerment provenant d'Outre-Atlantique.

Il s'agit de considérer comme les meilleurs, la mère et ceux qui l'entourent, le père notamment, en les considérant compétents pour l'alimentation de leur enfant, et donc de leur donner la possibilité de détenir l'information nécessaire pour établir un véritable choix. Il s'agit également de permettre la prise de parole, le partage d'expériences, et l'échange autour des connaissances scientifiques les plus récentes. Les mères sont préparées à diverses situations afin d'être moins en prise avec la culpabilité ou le sentiment d'échec lorsqu'elles rencontrent un obstacle dans la pratique de l'allaitement.



En conclusion

Les parents qui choisissent d'allaiter détiennent une puissance, une force intérieure insoupçonnée. Parfois, elle surgit et soulève chez eux le souhait de faire respecter leur choix : nourrir leur(s) enfant(s) en l'allaitant. Ce chemin peut être semé d'embûches et le besoin d'écoute, de bienveillance et de soutien ne peut qu'encourager le soutien éthique et étayé des aidants. Le concept d'empowerment sublime la force des parents et stupéfait les professionnels de santé qui peuvent également accompagner avec puissance et conviction les mamans, les bébés, les familles.

Nous venons de démontrer non exhaustivement le possible impact délétère quand l'interventionnisme est excessif et injustifié, tant sur la décision ou le pouvoir d'allaiter, que sur la capacité à le faire effectivement dans des conditions satisfaisantes. Il est évident en France que nous avons perdu depuis quelques décennies la culture de l'allaitement et que la norme est alors devenue l'alimentation au biberon.

Nous pensons qu'il est temps de faire confiance aux parents, aux enfants et de croire aux femmes qui trouvent la force et le courage de nourrir leur bébé.

Et nous, aidants, laissons enfin aux parents le pouvoir de s'approprier leur allaitement.



Biographie

INTRODUCTION AU BIOLOGICAL NURTURING, Nouvelles perspectives sur l'allaitement maternel, Suzanne Colson, RM, Ph.D - Hale Publishing, 2010 (nouvelle édition pour fin 2019).

Mots-dés : Biological nurturing, allaitement instinctif, BN, hormone, complexion hormonal

INTERVENTIONS SOCIALES ET EMPOWERMENT (DÉVELOPPEMENT DU POUVOIR D'AGIR)
VALLERIE B. (dir.) t.:Harmattan, Paris, 2012 (194p)

Mots-dés : citoyenneté, développement du pouvoir d'agir, approche collective, approche individuelle, intervention sociale, justice sociale, enjeux, émancipation, bien-être, famille, parentalité, isolement, participation

OCYTOCINE : L'HORMONE DE L'AMOUR - Pr Kerstin UVNÄS MOBERG, Souffle d'or, 2006 (réédition septembre 2015)

PÉRINATALITÉ : AGIR AVEC LES FEMMES - Institut Renaudot, cahier n°1. Plusieurs cahiers ont été édités pour viser l'approfondissement des concepts de démarche communautaire en santé. Ils sont disponible en téléchargement sur <http://www.institut-renaudot.fr/download/Cahier%201.pdf>



Sitographie

<http://www.carnetsdesante.fr/Promotion-de-la-sante-et>

<https://www.santepubliquefrance.fr/Actualites/Empowerment-des-jeunes-le-dossier-de-la-Sante-en-action-n-446>

https://www.who.int/mediacentre/events/meetings/2012/patient_empowerment/fr/

L'allaitement maternel : analyse sémiotique et approche éducommunicationnelle - Audrey Bonjour - 2016
(lien : <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01251925/document> mai 2019)

<https://www.franceinter.fr/parentalite/etes-vous-attachant-explications-sur-la-theorie-de-l-attachement-et-ses-troubles-pathologiques>

https://www.sfsp.fr/images/docs/lire_et_ecrire/les_actes_des_evenements_de_la_sfsp/diap_ferron1410.pdf
(2010)

https://www.chu.ulg.ac.be/upload/docs/application/pdf/2016-09/empowerment_bb_jmb_cm_10-01-2014.pdf

https://www.hospitalia.fr/L-empowerment-ou-quand-le-patient-reprend-sa-sante-en-main_a1504.html

<https://www.coordination-allaitement.org/s-informer/publications-cofam/65-allaitement-et-precarite/60-pistes-et-preconisations-identifiees-par-l-enquete-cofam-recommandations-allaitement>

<http://www.psycom.org/Espace-Presses/Sante-mentale-de-A-a-Z/Empowerment-et-sante-mentale>



Ce qui peut être visionné

https://www.youtube.com/watch?v=72oyhUHgvhs&has_verified=1

Tourné avec peu de moyens, le film a obtenu une mention spéciale au Docscient International Scientific Film Festival en 2014 pour sa «surprenante capacité à poser des questions sur certains paradigmes scientifiques en utilisant un récit génial, paradoxal et extrêmement efficace ». Le film rappelle que la plupart des accouchements dans les pays occidentaux, en Italie mais aussi en France, se déroulent dans de telles conditions médicalisées : position imposée pour les femmes, monitoring permanent du rythme cardiaque fœtal, interdiction de boire et de manger durant les longues heures qui précèdent la naissance, perfusions d'hormones de synthèse pour accélérer le travail. Selon un guide publié par l'OMS, « dans le cadre d'une naissance normale, il faut une raison valable pour intervenir dans le processus naturel ». Les femmes « devraient être libres de choisir, et encouragées à le faire, la position qu'elles préfèrent ».

https://www.canal-u.tv/video/cerimes/la_science_du_comportement.11822

Episode de la série La saga des Nobel. Dans le domaine des sciences du comportement, le Nobel a récompensé deux savants européens, en 1904, le russe Ivan Pavlov qui a découvert le réflexe conditionné, en 1973, l'autrichien Konrad Lorenz, père de l'éthologie, pour son interprétation du comportement des animaux dans leur milieu naturel.

<https://www.youtube.com/watch?v=hOyArp9kVZ4>

Lors du weekend d'In-Formation sur la physiologie de la naissance organisé au Jardin Intérieur à Nîmes par l'association Le Pas-Sage, un entretien a été réalisé avec Michel ODEMENT et Liliana LAMMERS. Ici, un montage alterné de ces deux protagonistes, deux manières d'appréhender la physiologie de la naissance, le concept d'inhibition néocorticale et aussi le réflexe d'éjection du fœtus.

<https://www.franceinter.fr/emissions/sur-les-epaules-de-darwin/sur-les-epaules-de-darwin-25-mai-2019>

(A écouter en podcast) Émission « Sur les épaules de Darwin » raconté par [Jean Claude Ameisen](#) . C'est un voyage avec ses escales dans la recherche, la culture et la vie sociale, accompagnés par des textes et voix d'écrivains, de scientifiques et de poètes. Ici, il s'agit de la naissance.



Ce que dit WABA

Dans un monde rempli d'inégalités, de crises et de pauvreté, l'allaitement est le fondement d'une bonne santé tout au long de la vie pour les bébés et les mères. Nous avons tous un rôle important à jouer pour assurer la croissance, le développement et la survie des enfants dans le monde entier.

L'allaitement prévient la faim et la malnutrition sous toutes ses formes et assure la sécurité alimentaire des bébés, même en temps de crise. L'allaitement maternel est un moyen peu coûteux de nourrir les bébés et contribue à la réduction de la pauvreté. La nutrition, la sécurité alimentaire et la réduction de la pauvreté sont fondamentales pour atteindre les objectifs de développement durable des Nations Unies.

Unissons nos forces pour protéger, promouvoir et soutenir l'allaitement en tant que fondement de la vie.

LES OBJECTIFS DE LA SMAM

Pour le grand public

- **INFORMER** sur les liens entre bonne nutrition, la sécurité alimentaire, la réduction de la pauvreté et l'allaitement maternel
- **ENRACINER** l'allaitement maternel comme fondement de la vie et dans la culture française
- **ENGAGER** les individus et les organisations pour un plus grand impact
- **GALVANISER** des initiatives locales pour créer un cercle vertueux de promotion de l'allaitement maternel
- **FEDERER** une communication positive et bienveillante autour de l'allaitement maternel

Au niveau institutionnel

- **INTERPELLER** les pouvoirs publics
- **DÉVELOPPER** les actions de formation des professionnels
- **NORMALISER** l'allaitement maternel
- **ANCERER** l'allaitement maternel dans le plan national santé PNNS

CONTACTS

Présidente - Sarah BERTRAND
presidence.cofam@gmail.com | 07 89 84 60 74

Pilote de la SMAM - Dorothée BÉTHUNE
smamcofam@gmail.com

Secrétariat - Shéhérazade CHEBLI-ARIOUT
coordinationallaitement@gmail.com